

La enseñanza de la nutrición no es opcional: Una prioridad urgente para universidades y hospitales

Teaching pediatric nutrition is not optional: An urgent priority for universities and hospitals

Santiago Campos-Miño¹

Resumen

La nutrición pediátrica es un componente esencial de la atención integral del niño; no obstante, diversos estudios internacionales han demostrado que la formación en esta área continúa siendo insuficiente en escuelas de medicina, programas de residencia y subespecialidades pediátricas. En este número de Metro Ciencia, el estudio de Buele y colaboradores evidencia una problemática similar en Ecuador, al mostrar percepciones desfavorables sobre el entrenamiento recibido en nutrición durante el pregrado y el posgrado entre asistentes a un congreso nacional de Pediatría. Estos hallazgos reflejan vacíos en conocimientos, destrezas de consejería nutricional y preparación clínica para abordar problemas frecuentes como obesidad, alimentación del lactante, falla de medro, dietas especiales, alergias alimentarias y soporte nutricional en pacientes hospitalizados. La evidencia sugiere que esta brecha responde, en parte, al tiempo curricular limitado, la falta de entrenamiento práctico y la ausencia de una enseñanza longitudinal basada en competencias. Fortalecer la educación en nutrición pediátrica debe ser una prioridad para universidades y hospitales, mediante estrategias curriculares integradas, interactivas y vinculadas a la práctica clínica multidisciplinaria.

Palabras clave: Nutrición pediátrica; Formación profesional; Educación médica continua; Ecuador.

Abstract

Pediatric nutrition is an essential component of comprehensive child care; however, several international studies have shown that training in this field remains insufficient in medical schools, residency programs, and pediatric subspecialties. In this issue of Metro Ciencia, the study by Buele and colleagues highlights a similar problem in Ecuador, showing unfavorable perceptions regarding nutrition training received during undergraduate and postgraduate education among attendees of a national Pediatrics congress. These findings reveal gaps in knowledge, nutritional counseling skills, and clinical preparedness to address common issues such as obesity, infant feeding, failure to thrive, special diets, food allergies, and nutritional support in hospitalized patients. The evidence suggests that this gap is partly explained by limited curricular time, lack of practical training, and the absence of longitudinal competency-based education. Strengthening education in pediatric nutrition should be a priority for universities and hospitals through integrated, interactive curricular strategies linked to multidisciplinary clinical practice.

Keywords: Pediatric nutrition; Professional training; Continuing medical education; Ecuador.

1. Unidad de Investigación Clínica; Revista MetroCiencia; Hospital Metropolitano,  <https://orcid.org/0000-0003-4686-7358>



Usted es libre de:
Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente.

Publicado: 28-06-2026

DOI: 10.47464/MetroCiencia/vol34/2/2026/3-7

***Correspondencia autor:** drsantiagocampos@gmail.com

Editorial

Este número de Metro Ciencia presenta los resultados de una encuesta realizada en Ecuador para evaluar, entre asistentes a un congreso nacional de Pediatría, sus percepciones sobre su entrenamiento en nutrición tanto en pregrado como en posgrado; los resultados son desalentadores¹.

Examinando la literatura internacional, he encontrado que, para los pediatras, el entrenamiento en nutrición es visto ampliamente

como insuficiente y que, con el propósito de incrementar su conocimiento y confianza, debería optimizarse dirigidamente el currículo de estudios universitarios.

Utilizando la herramienta *Consensus*², se identificaron ocho estudios internacionales que respondieron a la pregunta motivo de este editorial: ¿el entrenamiento actual en nutrición es suficiente para los pediatras? La respuesta de estos ocho estudios, los más relevantes sobre el tema, fue categóricamente negativa (*Figura 1*).

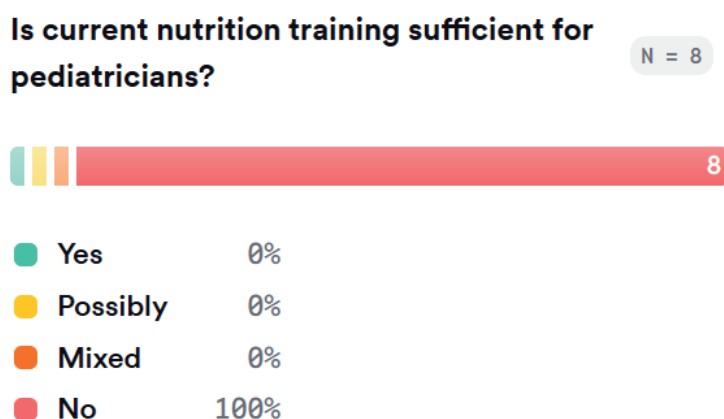


Figura 1. Análisis de *Consensus* sobre la pregunta planteada" (obtenido de la referencia 2)

La nutrición es esencial para la salud del niño; este es un concepto fundamental, lógico e intuitivo para cualquier profesional de la salud. Sin embargo, estudios realizados en escuelas de medicina, programas de residencia pediátrica y programas de subespecialidad pediátrica reportan vacíos en el conocimiento y en las destrezas requeridas para ofrecer un correcto soporte nutricional. Las causas identificadas tienen que ver con:

- **Tiempo limitado de clase:** muchas escuelas de medicina no alcanzan el mínimo de tiempo recomendado para la enseñanza de la nutrición y los residentes reportan un entrenamiento insuficiente en consejería nutricional del niño sano y en el soporte nutricional del niño hospitalizado³⁻⁷.
- **Nivel basal de conocimiento bajo:** al ingresar a su posgrado, los residentes de primer año muestran vacíos considerables en su conocimiento sobre nutrición⁸.
- **Percepción personal de preparación insuficiente:** muchos pediatras o residentes de Pediatría no se sienten cómodos al ofrecer consejería nutricional, sobre todo en ciertas condiciones muy frecuentes actualmente (*Tabla 1*); en la tercera columna de esta tabla he incluido mi percepción personal siendo pediatra intensivista con experticia en el soporte nutricional del niño críticamente enfermo (4-6, 9-12). El conocimiento más pobre se ha reportado en dietas especiales, enfermedad inflamatoria intestinal, alergia gastrointestinal, necesi-

dades de micronutrientes y alimentación en enfermedad crónica. Por otra parte, se ha requerido más entrenamiento en temas como falla de medro, evaluación

nutricional y alimentación del lactante. Aun los subespecialistas en gastroenterología pediátrica, cuyo currículo incluye la nutrición, reportan vacíos importantes en su conocimiento¹³.

Tabla 1. Ejemplos de áreas de la nutrición con vacíos del conocimiento (ver referencias ^{4-6, 9-12})

Área del conocimiento	Problema reportado	Percepción personal del autor
Dietas especiales		
Enfermedad inflamatoria intestinal	Baja autoevaluación del conocimiento	Coincidió
Alergia alimentaria		
Manejo de la obesidad	Baja preparación, demanda alta de entrenamiento	Coincidió
Destrezas para consejería nutricional	Reportado como entrenamiento inexistente	No coincidió
Alimentación del lactante		

Personalmente, estoy convencido que lo descrito sucede también en Ecuador. El estudio de Buele y colaboradores publicado en este número de Metro Ciencia¹ sustenta mi percepción de muchos años. En el Hospital Metropolitano se han implementado diversas estrategias para enfrentar este problema, una de ellas la creación, en un futuro cercano, de la Unidad de Nutrición dentro del Departamento de Pediatría. Metro Ciencia, por su parte, ha publicado y busca activamente artículos con temas nutricionales¹⁴⁻²⁵.

En fin, ¿cuál podría ser la solución? La literatura reporta diversas estrategias como el desarrollo de un currículo interactivo basado en análisis de casos, aprendizaje práctico de destrezas, módulos interactivos online y, sobre todo, entrenamiento en nutrición longitudinal, mandatorio y basado en competencias integrando la práctica clínica en equipos multidisciplinarios de soporte nutricional^{3, 5}.

Bibliografía

- Buele Muñoz S, Vaca Morocho A, Guevara D, Baldeón ME, Campos-Miño S.** Percepción de la formación en nutrición pediátrica en profesionales de la salud: estudio transversal en Ecuador. *MetroCiencia*. 2026 Abril - Junio; 34(2): p. 6-24
- <https://consensus.app/search/is-nutrition-training-sufficient-for-pediatricians/KsNVgU2C-TIOAkjE2gLx6A/>**
- Boyce S, Dong HV, Guerrero A, Thang C, Garell C, Carpenter C, Slusser W.** Nutrition Education in Medical Schools: What do Medical Students Think? *J Med Educ Curric Dev*. 2023; 10:23821205231207488.
- Devries S, Willett W, Bonow RO.** Nutrition Education in Medical School, Residency Training, and Practice. *JAMA*. 2019; 321(14):1351-1352.
- Jones CW, Singer AAM.** Application of an Interactive, Hands-On Nutritional Curriculum for Pediatric Residents. *JPGN Rep*. 2023; 4(4):e384.
- Murimi MW, Moyeda-Carabaza AF, Nguyen B, Saha S, Amin R, Njike V.** Factors that contribute to effective nutrition education interventions in children: a systematic review. *Nutr Rev*. 2018;76(8):553-580.
- Neri LCL, Guglielmetti M, Fiorini S, Quintiero F, Tagliabue A, Ferraris C.** Nutritional counseling in childhood and adolescence: a systematic review. *Front Nutr*. 2024;11:1270048.
- Sousa JR, Afreixo V, Carvalho J, Silva P.** Nutrition and Physical Activity Education in Medical School: A Narrative Review. *Nutrients*. 2024;16(16):2809.

9. **Crowley J, Ball L, Hiddink GJ.** Nutrition in medical education: a systematic review. *Lancet Planet Health.* 2019;3(9):e379-e389.
10. **Krishnan S, Sytsma T, Wischmeyer PE.** Addressing the Urgent Need for Clinical Nutrition Education in PostGraduate Medical Training: New Programs and Credentialing. *Adv Nutr.* 2024;15(11):100321.
11. **Castillo M, Feinstein R, Tsang J, Fisher M.** Basic nutrition knowledge of recent medical graduates entering a pediatric residency program. *Int J Adolesc Med Health.* 2016;28(4):357-361.
12. **Lin HC, Kahana D, Vos MB, Black D, Port Z, Shulman R, Scheimann A, Mascarenhas MR.** Assessment of nutrition education among pediatric gastroenterologists: a survey of NASPGHAN members. *J Pediatr Gastroenterol Nutr.* 2013;56(2):137-44.
13. **Chowdhury, S. R., Chia, M., & Wei, C. H. W.** Assessment and evaluation of nutrition education among physicians in a tertiary paediatric specialist hospital: The need for improved clinical nutrition teaching. *Proceedings of Singapore Healthcare,* 2024; 33.
14. **Campos-Miño S.** ¿La enseñanza de la nutrición clínica en Ecuador es suficiente para enfrentar nuestra realidad? *MetroCiencia* [Internet]. 15 de junio de 2024 [citado 9 de junio de 2026];32(2):3-7. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/697>
15. **Campos-Miño S, Carrión E, Moscoso P.** Guía de práctica clínica: soporte nutricional, hídrico y metabólico en el niño críticamente enfermo. *MetroCiencia* [Internet]. 15 de septiembre de 2024 [citado 9 de junio de 2026];32(3):43-9. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/704>
16. **Campos-Miño S, Santacruz Sandoval K, Yero-vi Santos R, Segovia De Los Reyes PG, Santacruz Mancheno MG, Moreira MJ, Merchán Bustos FA, Meneses Meneses OG.** Soporte nutricional y cumplimiento de objetivos nutricionales en la UCI Pediátrica del Hospital Metropolitano. *MetroCiencia* [Internet]. 29 de enero de 2021 [citado 9 de junio de 2026];29(1):23-7. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/87>
17. **Campos-Miño S, Velasco MC, Moscoso P, Páez X, Alvear M de L, Alvarado C, Guillen B.** Perceived barriers to effective enteral and parenteral nutrition in pediatric intensive care units in Ecuador: a multicenter survey study. *MetroCiencia* [Internet]. 28 de diciembre de 2021 [citado 9 de junio de 2026];29(4):27-35. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/191>
18. **Campos-Miño S, Garzón N.** Malnutrición Pediátrica en Ecuador: una realidad oculta. *MetroCiencia* [Internet]. 31 de marzo de 2026 [citado 9 de junio de 2026];34(1):3-5. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/909>
19. **Becerra LM.** ¿La enseñanza de la nutrición clínica en Ecuador es suficiente para enfrentar nuestra realidad? *MetroCiencia* [Internet]. 15 de septiembre de 2024 [citado 9 de junio de 2026];32(3):72-4. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/730>
20. **Becerra Granados LM.** Prevalencia de malnutrición en Latinoamérica. *MetroCiencia* [Internet]. 29 de septiembre de 2023 [citado 9 de junio de 2026];31(3):98-101. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/627>
21. **Montoya Jaramillo VL, Cuenca González AC.** Prácticas alimentarias, conocimientos y suplementación en gestantes usuarias de la Clínica Hospital Municipal de Loja. *MetroCiencia* [Internet]. 25 de febrero de 2025 [citado 9 de junio de 2026];33(1):38-52. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/747>
22. **Páez R.** La desnutrición infantil en el Ecuador. *MetroCiencia* [Internet]. 15 de septiembre de 2024 [citado 9 de junio de 2026];32(3):75-7. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/733>
23. **Baldeón ME, Campos-Miño S.** La leche humana como un sistema biológico complejo. Más allá de la nutrición y la inmunidad. Interacciones de sus componentes y su microbiota. *MetroCiencia* [Internet]. 24 de febrero de 2025 [citado 9 de junio de 2026];33(1):4-13. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/796>
24. **Erazo Noguera PC, Jara Muñoz EV, Morán Arias SX.** Apego precoz, situación actual del Hospital Metropolitano de Quito, Ecuador. Estudio descriptivo transversal durante el período agosto de 2022 a agosto de 2023. *MetroCiencia* [Internet]. 15 de junio de 2024 [citado 9 de junio de 2026];32(2):10-21. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/686>
25. **Teran Villegas D.** Revisión sistemática sobre la eficacia de la dieta libre de gluten y caseína como terapia no farmacológica en niños y

adolescentes con Trastorno del Espectro Autista. *MetroCiencia* [Internet]. 24 de diciembre de 2025 [citado 9 de junio de 2026];33(4):50-8. Disponible en: <https://www.revistametrociencia.com.ec/index.php/revista/article/view/865>

26. **Van Horn L, Lenders CM, Pratt CA, Beech B, Carney PA, Dietz W, DiMaria-Ghalili R, Harlan T, Hash R, Kohlmeier M, Kolasa K, Krebs NF, Kushner RF, Lieh-Lai M, Lindsley J, Meacham S, Nicastro H, Nowson C, Palmer C, Paniagua M, Philips E, Ray S, Rose S, Salive M, Schofield M, Thompson K, Trilk JL, Twillman G, White JD, Zappalà G, Vargas A, Lynch C.** Advancing Nutrition Education, Training, and Research for Medical Students, Residents, Fellows, Attending Physicians, and Other Clinicians: Building Competencies and Interdisciplinary Coordination. *Adv Nutr.* 2019;10(6):1181-1200.
27. **Shilts MK, Diaz Rios LK, Panarella KH, Styne DM, Lanoue LL, Drake CM, Ontai L, Townsend MS.** Feasibility of Colocating a Nutrition Education Program into a Medical Clinic Setting to Facilitate Pediatric Obesity Prevention. *J Prim Care Community Health.* 2021;12:21501327211009695.

Cómo citar: Campos-Miño S. La enseñanza de la nutrición no es opcional: Una prioridad urgente para universidades y hospitales. *MetroCiencia* [Internet]. 28 de junio de 2026; 34(2):3-7. Disponible en: <https://doi.org/10.47464/MetroCiencia/vol34/2/2026/3-7>